

Objetivos

- Ayudar a estudiantes y profesores a desarrollar un talante cosmopolita que combine la apertura a lo diferente y lo nuevo con la lealtad a la propia cultura e identidad.
- Desarrollar un sentimiento de ciudadanía europea basado en la comprensión y respeto de los derechos humanos y la democracia.
- Fomentar las habilidades cognitivas y afectivas de los niños que son necesarias para enfrentarse al reto de vivir en sociedades multiculturales.
- Mejorar la calidad y la dimensión europea de la formación del profesorado.
- Apoyar mejoras en la forma de abordar asuntos globales, cosmopolitas y sociales.
- Promover la concienciación sobre la importancia que tiene la diversidad cultural y lingüística en Europa, así como sobre la necesidad de combatir el racismo, el prejuicio y la xenofobia.
- Promover la igualdad y contribuir a la lucha contra cualquier forma de discriminación basada en el género, origen racial o étnico, religión o creencia, discapacidad, edad u orientación sexual.
- Crear las condiciones que reduzcan el índice de abandono escolar entre niños en riesgo de exclusión (ya sea cultural, social o económico).



Partners



University of Naples Federico II – Department of Humanities
(www.p4c.unina.it) Naples (Italy)



CFpN – Association Center of Philosophy for Children
(www.filosofiaparaninos.org) Madrid (España)



ACPC – Austrian Center of Philosophy with Children
(www.kinderphilosophie.at) Graz (Austria)



Topaz – Leading Social Innovation
Israeli Centre for Philosophy in Education "Philosophy for Life"
(www.topaz.org.il/eng - www.philosophy4life.org) Tel Aviv (Israel)



Philosophical
Enquiry
Advancing
Cosmopolitan
Engagement

<http://peace.tugraz.at>
peaceproject@gmx.at

 **PEACE - Philosophical Enquiry**
Advancing Cosmopolitan Engagement

Proyecto número: 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP
IEI presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Foto de portada: Graz

Fotos del logotipo: de izquierda a derecha, Essawiya, Graz, Madrid, Nápoles, Jerusalén



Descripción

La complejidad de los procesos de globalización que afectan a países de la UE y a otros fuera de la UE exigen la construcción de un marco de pensamiento cosmopolita. Esto a su vez requiere el desarrollo de estrategias educativas específicas que fomenten el diálogo intercultural y la construcción de nuevas identidades que aparecen a partir de las posibilidades que brinda la relación con el Otro. Las estrategias educativas proporcionan herramientas cognitivas, afectivas y sociales con las que enfrentarse a prejuicios y estereotipos y preparan a los estudiantes para una ciudadanía activa en una sociedad diversa y compleja.

Una estrategia educativa efectiva para desarrollar una interacción cosmopolita es a través del fomento

del pensamiento complejo ayudando, de esta manera, a los niños a usar marcos de pensamiento y razonamiento críticos, creativos y comprensivos [LIPMAN 2003]. Usando el programa oficial de Filosofía para Niños (P4C) en la cual se desarrolla el pensamiento complejo mediante la construcción de comunidades de investigación filosófica. este proyecto busca crear un entorno cosmopolita en el cual niños de diferentes culturas se abran los unos a los otros mientras desarrollan su propia identidad y lleguen a valorar el potencial de cada uno a la hora de construir una sociedad justa. Mediante la participación en estas comunidades de investigación, niños en riesgo de marginación o exclusión (ya sea cultural, social o económica) y niños que viven cómodamente en la cultura mayoritaria se relacionan en términos de igualdad mientras buscan crear sentido, desarrollar su visión del mundo y encontrar su propia respuesta a la pregunta “¿Cómo deberíamos vivir?”. El proyecto PEACE consiste en diseñar, probar y

validar un nuevo programa P4C centrado en la interacción cosmopolita y un diálogo intercultural. PEACE tendrá un impacto en las prácticas educativas al proporcionar a los educadores un desarrollo profesional especializado, nuevas estrategias y materiales y al mejorar las habilidades sociales y racionales de los niños. Al hacer accesibles las nuevas estrategias pedagógicas, los nuevos programas y materiales educativos en otros países y contextos, la zona de influencia de PEACE se ampliará y se fomentará la concienciación cosmopolita.

El objetivo final de PEACE es hacer llegar a la mayor parte posible de la población la idea de que es posible contribuir al desarrollo de una orientación cosmopolita y de interacción entre los futuros ciudadanos mediante herramientas y prácticas educativas.