

## מטרות:

- לשיער ללמידים ולמורים לפתח מסגרת חשיבה קוסמopolיטית בשילוב פתיחות כלפי השונה והחדשנות לצד תחומיות אוטנטיות ואמנות לתרבות ולזהות המקורית
- לפתח תודעה של אזרחות אירופית תוך התבססות על הבנה וכבד כלפי זכויות אדם ודמוקרטיה
- לפתח את המיומנויות הקוגניטיביות והרגשיות של תלמידים כדי שיוכלו להתמודד עם האתגרים של חיים משותפים בחברות רב תרבותיות.
- לשפר את איקוטו של ההיבט האירופי בהכשרת המורים
- לקדם שיפורים בגישות הפדגוגיות לנושאים גלובליים, קוסמopolיטיים וחברתיים
- לקדם מודעות לחשיבות המגון התרבותי והלשוני בתוך אירופה, וכן מודעות לצורכי הלוחם בגזענות, בדעות קדומות ובשנתת זרים
- לקדם שוויון ותרומה למאבק באפליה על כל צורותיה: מגדר, גזע, מוצא אתני, דת או אמונה, מוגבלות, גיל או נטייה מינית
- ליזור תנאים שיצמצמו את תפוצת הנשירה מבתי הספר של ילדים בסביבת הדירה (על רקע תרבותי, חברתי או כלכלי)



### Partners



University of Naples Federico II – Department of Humanities  
([www.p4c.unina.it](http://www.p4c.unina.it)) Naples (Italy)



CFpN – Association Center of Philosophy for Children  
([www.filosofiaparaninos.org](http://www.filosofiaparaninos.org)) Madrid (Spain)



ACPC – Austrian Center of Philosophy with Children  
([www.kinderphilosophie.at](http://www.kinderphilosophie.at)) Graz (Austria)



Topaz - Leading Social Innovation  
Israeli Centre for Philosophy in Education 'Philosophy for Life'  
([www.philosophy4life.org](http://www.philosophy4life.org)) B'nei Brak (Israel)

[www.peace.tugraz.at](http://www.peace.tugraz.at)  
[peaceproject@gmx.at](mailto:peaceproject@gmx.at)

PEACE - Philosophical Enquiry  
Advancing Cosmopolitan Engagement

מספר פרויקט: 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP  
המטרה העילונה של פרויקט PEACE היא להפיץ בקרב חלקים כמו מה שיותר נרחבים של החברה את הרעיון שיש בקשרו לנו לתורם לפיתוח של נטייה קוסמopolיטית ומעורבות בקרב אזרחי העתיד באמצעות פרקטיקות וכלים חינוכיים המיועדים לכך.  
תמונת שער: גראץ  
משמאלו לימין: עיסואיה, גראץ, מדריד, נאפולו, ירושלים



Philosophical  
Enquiry  
Advancing  
Cosmopolitan  
Engagement



## TİAOR

מורכבותם של תהליכי גלובליזציה הכללים מדיניות מהאיחוד האירופי וכאלו שאין חברות בו דרושת הבניה של מסגרת חשיבה קוסמopolיטית. הבניה זו, מצדה, דורשת פיתוח של אסטרטגיות חינוכיות מוכנות, שמטרתן לפתח דיאלוג בין תרבותי והבניה של זהויות חדשות, אשר נובעות מהאפשרויות הנפתחות בפניינו כאשר אנו מתקשרים עם ה"אחר". אסטרטגיות חינוכיות מציעות כלים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים שבאמצעותם אפשר להתמודד עם דעות קדומות ועם סטריאוטיפים, אשר מכינים את התלמידים לאזוריות פעילה בחברה מגוונת ומורכבת.

גישה חינוכית יסילה לפיתוח מעורבות קוסמopolיטית תכלול טיפוח של חשיבה מורכבת, אשר מאפשרת לילדים להשתמש במסגרות ביקורתיות, יצירתיות ואכפתניות של חשיבה ושל הבנה (Lipman, 2003). פרויקט זה עושה שימוש בשיטה המוכחת של פילוסופיה לילדים (P4C), שבה מפתחים חשיבה מורכבת באמצעות הבניית קהילות של חקירה פילוסופית, ומבקש ליצור סביבה קוסמopolיטית, שבה ילדים מתרבויות שונות נפתחים זה כלפי זה תוך הבניה של זהויות שלהם עצמן, ולומדים להעיר את יכולת התרומה של الآخر להבניה של חברה צודקת. השתתפות בקהילות חוקרות שכאה מאפשרת לילדים אשר נמצאים בסכנת הדחקה לשולים או הדרה (תרבותית, חברתית או כלכלית) ולילדים המתחלכים כבני בית בקרבת תרבויות הרוב להיגש זה עם זה כשיום מתוך ניסיון להבנות משמעות, לפתח תפיסת עולם ולגבש את התשובה האישית שלהם לשאלת: "כיצד ראיי שנחיה?"

הדגש של פרויקט PEACE הוא עיצוב, בחינה ואיומות של תוכנית למידים חדשה בתחום הפילוסופיה לילדים (P4C), המתמקדת במערכות קוסמopolיטית ובדיאלוג בין תרבותי. תוכנית PEACE תשפיע על פרקטיקות חינוכיות בכר שתעניק למחנכים פיתוח מקצועי מתמחה, אסטרטגיות לימוד וחומר לימוד חדש, וכן תשפר את כישורי החשיבה והתקשרות של ילדים. באמצעות ההגשה של אסטרטגיות, תוכניות לימוד וশאבו לימוד חדשניים אחרים ובמדיניות אחרות, נוכל להרחיב את היקף של פרויקט PEACE ולקדם מודעות קוסמopolיטית.