



PEACE Fortbildungslehrgang

ACPC Austrian Center of Philosophy with Children

Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie

Programm

Freitag, 14. März 2014 (14.00-20.00)

14.00-15.15 – Einführung in das PEACE Projekt:

- Vorstellung des PEACE Projekts
- Ziele des Projekts
- Aufbau des Projekts
- Organisatorisches

15.15-15.30 – Pause

15.30-17.00 – Ausfüllen des Eingangsfragebogens

17.00-18.30 – Theoretische Einheit:

Daniela G. Camhy (Karl-Franzens-Universität Graz): *Das PEACE Projekt: Das philosophische Gespräch - kosmopolitische Perspektiven.*

18.30-18.45 – Pause

18.45-20.00 – Praktische Einheit:

- Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums
- Nachbesprechung und Reflexion

Literatur:

- Camhy, Daniela G.: Philosophieren mit Kindern aus kosmopolitischer Perspektive. Komplexes Denken und das Konzept der Community of Inquiry. In: *Pädagogische Rundschau* (6/2013).
- Camhy, Daniela G.: Philosophical Dialogue as Foundation of Innovative Learning. In: Daniela G. Camhy (ed.), *Philosophical Foundations of Innovative Learning. Proceedings of the International Conference on Philosophy for Children in Graz, Austria, Sankt Augustin 2007.*
- Striano, Maura: Developing Educational Practices in the Globalized World. In: Zlatan Delic (ed.), *Globalization and Responsibility*, retrievable from www.intechopen.com.
- EU-RA (European Research Associates) Luxembourg, *Key Education Indicators on Social Inclusion and Efficiency*, retrievable from http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/efficiency_en.pdf.

Samstag, 15. März 2014 (08.30-20.30)

8.30-10.00 – Das PEACE Projekt – der theoretischer Rahmen

10.00-10.15 – Pause

10.15-11.45 – Theoretische Einheit:

- Daniela G. Camhy (Karl-Franzens University Graz): *Die philosophische Forschergemeinschaft (Community of Enquiry) in einer multikulturellen Gesellschaft – interkultureller Dialog und Kompetenzen*

11.45-12.00 – Pause

12.00-13.00 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

13.00-14.00 – Mittagessen

14.00-15.30 – Skype Konferenz:

– Jen Glaser (Topaz, Philosophy for Life) – Imagination and empathy, two pillars of the cosmopolitan attitude

15.30-16.00 – Diskussion über ausgewählte Aspekte von Jen Glasers Vortrag

16.00-16.15 – Pause

16.15-18.15 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

18.15-18.30 – Pause

18.30 – 20.30 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

Literatur

- Delanty, Gerard: The Cosmopolitan imagination: critical cosmopolitan and social theory. In: *British Journal of Sociology*, 57(19, March 2006.
- Sharp, Ann M.: *Growing up Global*. unpublished manuscript.
- Sharp, Ann M.: Let's go Visiting: Learning Judgment-Making in a Classroom Community of Inquiry. In: *Gifted Education International*, December 2007 23: 301-312.
- Oliverio, Stefano: Complex Thinking as Cosmopolitanism and the Drift of 'Learnification'. In: M. Santi, S. Oliverio (eds.), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium*, Napoli: Liguori, 2012.
- Strand, Torill: The Making of a New Cosmopolitanism. *Studies in Philosophy and Education*, Vol. 29, No. 2, March 2010.

Freitag, 21. März 2014 (14.00-20.00)

14.00-15.00 – Besprechung der Antworten der Eingangsfragebogen

15.00-16.15 – Theoretische Einheit:

– Daniela G. Camhy (Karl-Franzens-Universität-Graz) – *Die Rolle des Gesprächsleiters/der Gesprächsleiterin in einer interkulturellen Forschergemeinschaft (Community of Enquiry)*

16.15-16.30 – Pause

16.30-17.45 – Skype Konferenz:

– Felix Garcia Moriyón (Asociación Centro de Filosofía para Niños) – *Competences and abilities for cosmopolitanism*

17.45-18.15 – Diskussion über ausgewählte Aspekte von Felix Garcia Moryóns Vortrag

18.15-18.30 – Pause

18.30-20.00 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

Weiterführende Literatur:

- Hansen, D.: Cosmopolitanism and Education: A View from the Ground. In: *Teachers College Record*, Vol. 112, No.1, 2010.
- Hansen, D.: Introduction: Rethinking, Globalization, Education and Citizenship. In: *Teachers College Record*, Vol. 113, No. 6, 2011.
- Kennedy, D.: The Role of a Facilitator in a Community of Inquiry. In: *Metaphilosophy*, Vol. 35, No. 4, October 2004.
- Gregory, Maughn: A Framework for Facilitating Classroom Dialogue. In: *Teaching Philosophy*, 30:1, March 2007.

Samstag, 22. März 2014 (08.30-19.30)

8.30-10.00 – Ausfüllen der Satisfaction Questionnaire

10.00-10.30 – Erfahrungsaustausch und Reflexion

10.30-10.45 – Pause

10.45.-13.00 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

13.00-14.00 – Mittagessen

14.00-15.30 – Skype Konferenz:

- Maura Striano (University of Naples Federico II) – Evaluation in P4C from a cosmopolitan point of view

15.30-16.00 – Diskussion über ausgewählte Aspekte von Maura Strianos Vortrag

16.00-16.15 – Pause

16.15-18.15 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

18.15-18.30 - Pause

18.30-19.30 - Praktische Einheit:

- Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

- Nachbesprechung und Reflexion

Literatur:

- Dewey, John: Context and Thought. In: *The Later Works of John Dewey*, edited by J.A. Boydston, Carbondale (IL): Southern Illinois University Press, 1984.
- Kizel, Arie: Philosophy with Children in Multi-Narrative Environment, unpublished document.

- Nussbaum, Martha: Capabilities and Human Rights. In: *Fordham Law Review*, Vol. 66, Issue 2, 1997.

Samstag, 17. Mai 2014 (08.30-16.30)

8.30-09.30 – Ausfüllen der Final Assessment Form

09.30-10.30 – Erfahrungsaustausch und Reflexion

10.30-10.45 – Pause

10.45- 12.15 – Theoretische Einheit:

– Daniela G. Camhy (Karl-Franzens-University Graz): „*The Capability Approach*“ und *PEACE (Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Perspectives)*

12.15-13.00 – Diskussion über ausgewählte Aspekte von Daniela G. Camhys Vortrag

13.00-14.00 – Mittagessen

14.00-15.30 – Praktische Einheit:

– Philosophische Praxiseinheiten anhand des neuen Curriculums

– Nachbesprechung und Reflexion

15.30-16.30 – Abschlussdiskussion und Feedback

Literatur:

- Striano, Maura: Evaluating Complex Thinking: Hypotheses for a Protocol for the Assessment of Complex Thinking Abilities. In: M. Santi, Oliverio S. (eds.), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium*, Napoli: Liguori, 2012.
- Santi, Marina: Towards “Complex Evaluation”: A Short Review and a Triple-Perspective Framework to Evaluate Philosophical Argumentation Activity in the Community of Inquiry. In: M. Santi, S. Oliverio (eds.), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium*, Napoli: Liguori, 2012.